

# Qualitätsansprüche für Bildungsmaterialien

in der  
frühen Bildung

Selten berücksichtigt ein Material tatsächlich alle der unten genannten Qualitätskriterien. Welche davon für Ihre Arbeit besonders wichtig sind, sollten Sie je nach Kontext entscheiden.

## Der globale Kontext

- 01 Zeigt das Material lokale-globale Wechselwirkungen?  
Stellt es die Lebenssituation der Menschen im globalen Süden und in unserer Gesellschaft differenziert dar?



## Die Dimensionen der Analyse

- 02 Berücksichtigt das Material soziale, politische, kulturelle, ökonomische und ökologische Aspekte?  
Ist das Thema kindgerecht aufbereitet?



## Perspektivenwechsel

- 03 Zeigen die Materialien die Perspektiven der unterschiedlichen Beteiligten?  
Sieht man die von Ungerechtigkeit Betroffenen als handelnde, selbstverantwortliche Persönlichkeiten?  
Lassen sich nicht nur Unterschiede, sondern auch Gemeinsamkeiten erkennen?



## Gender

- 04 Ist die Darstellung und Sprache gender-sensibel?  
Gibt es eine Vielfalt an verschiedenen Familienmodellen und Geschlechtsidentitäten?



## Der Bezug zur eigenen Lebenswelt

- 05 Sind die behandelten Fragen für Kinder bedeutsam und prägend für ihre Weiterentwicklung?  
Knüpfen sie an ihre Lebenswirklichkeit an?  
Gibt es für die Fragen, Ideen, Interessen und Schwerpunkte der Kinder genug Raum?



## Vielseitigkeit und Ethik

- 06 Verzichten die Materialien auf jegliche Form von Diskriminierung – insbesondere auf Rassismus und menschenfeindliche Positionen?  
Vermeiden sie Klischees und Stereotypen?



## Aktualität und Transparenz

- 07 Können Sie den Zeitpunkt der Veröffentlichung erkennen?  
Sind alle Informationsquellen aufgeführt?  
Stehen die Lernprozesse – und nicht die Spendenwerbung – im Mittelpunkt des Materials?

